

École Aujourd'hui
School fo Today

24, bd Edgar Quinet
75014 Paris
tél./fax : 01 43 20 61 24

contact@ecoleaujourd'hui.com

CHARTRE DE PARTENARIAT

(mai 2009)

L'École Aujourd'hui a été créée en 1975 par une équipe d'enseignants qui voulait une école ouverte sur le monde, qui puisse être un lieu de vie, d'échange et de projets, dont le rôle serait de permettre aux enfants d'être les acteurs de leur formation. Elle fait partie de l'Anen (association nationale des écoles nouvelles) et à ce titre, s'associe à la recherche de démarches pédagogiques et éducatives novatrices.

Le principe fondateur de notre école depuis sa création tient en trois mots : être, agir, apprendre.

Ces trois dimensions concernent tous les acteurs de la communauté éducative : parents, enfants, enseignants.

À partir des besoins de chacun, nous avons élaboré cette charte. Nous y affirmons les principes essentiels qui permettent l'existence du projet éducatif de notre école. Nous en sommes, parents, enfants, enseignants, co-responsables et nous nous y engageons.

ÊTRE

À l'École Aujourd'hui, nous, parents et enseignants et élèves sommes là en tant qu'individus, reconnus dans notre singularité.

Pour être à l'école,

> En tant qu' enfant

J'ai besoin d'écoute, du respect de mon rythme d'apprentissage et de vie, de sécurité, d'un cadre donné par des règles communes, et d'aide dans la gestion des conflits.

> En tant qu' enseignant

J'ai besoin d'être respecté, entendu et reconnu professionnellement.

> En tant que parent

J'ai besoin de sentir une adéquation parents /enfant /école, d'être informé, d'avoir une place définie et reconnue.



AGIR

Pour *agir* à l'école

> En tant qu'enfant, je peux :

- mettre du sens dans mes apprentissages
"Ne pas faire ce que je veux mais vouloir ce que je fais »
Charte de l'Anen (Association Nationale des Ecoles Nouvelles) ;
- avoir de l'aide, une écoute;
- m'impliquer dans la gestion des conflits (conseil de classe, médiation) ;
- avoir des responsabilités.

> En tant qu'enseignant, cela m'engage à :

- **soutenir le projet éducatif et adhérer aux principes de l'Éducation Nouvelle ;**
- créer les conditions d'un échange authentique avec les élèves, les parents et les autres enseignants (conseil parents enseignants, bilans réguliers concernant les apprentissages des enfants) ;
- avoir une liberté pédagogique, aller vers l'innovation.

Et j'ai besoin de :

- sentir le soutien et la participation des parents au projet éducatif ;
- avoir le temps de créer, de m'approprier, de découvrir des outils pédagogiques efficaces ;
- réfléchir et de mettre en place le projet pédagogique.

> En tant que parent, je m'engage à et j'ai besoin de :

- soutenir et participer au projet éducatif ;
- participer à la vie de l'école en respectant le rôle de chacun ;
- échanger avec les autres parents ;
- me tenir informé des actions de l'école.

L' APE tient un rôle important dans la vie de l'école. Elle fonctionne grâce à l'implication de tous les parents.

- en tant que parent je m'engage à me tenir informé des actions de l'APE et à soutenir ses initiatives.



APPRENDRE

Apprendre à l'école Aujourd'hui, c'est *partager*
 un désir commun d'évoluer, de se questionner.

Pour apprendre :

> En tant qu'enfant, j'ai besoin de :

- savoir où j'en suis dans mes apprentissages, connaître les adultes de l'école, les lieux;
- partager, échanger.

> En tant qu'enseignant, je m'engage, je suis prêt à :

- accueillir des parents prêts à partager des savoirs et des compétences ;
- expérimenter, tâtonner ;
- échanger et me former par des rencontres avec d'autres enseignants, écoles et praticiens.

En tant qu'institution, l'école s'engage à être un lieu de formation (accueil des stagiaires) et à permettre aux enseignants de se former.

> En tant que parent, je m'engage à :

- me tenir au courant de ce qui passe (pédagogie, projets) ;
- **connaître le fonctionnement de l'école et les principes fondateurs qui le sous-tendent (outils, pédagogie) ;**
- connaître et respecter le travail de l'enseignant ;
- **me tenir informé auprès des enseignants et de l'APE, des différents types et degrés d'engagement possibles.**